

ชื่อเรื่อง ผลของการสอนแบบโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอกีร์รัฐนิคม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้วิจัย นางสาวสินีนาง รัตนพันธุ์
อาจารย์นิเทศ อาจารย์จุฑาพร รัตนมุสิก
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยวิธี
โฟนิกส์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอกีร์รัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อ
เปรียบเทียบผลของการสอนโดยวิธีโฟนิกส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ใน
รายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอกีร์รัฐนิคม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) เทคนิคการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีโฟนิกส์
2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้แบบฝึกอ่าน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4) แบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีโฟนิกส์ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ค่าความเชื่อมั่น (Test-Retest Reliability) ค่าความยากง่าย (Difficulty) การหา
ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การหา
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะตามเกณฑ์ E1/E2 การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ และ
การทดสอบค่าที (t-test Dependent หรือ t-test pair)

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีโฟนิกส์ (Phonics)
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.10/84.20 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
ที่ตั้งไว้ 2) ผลคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ 6.46 และมีค่าร้อยละ 64.6 ผลคะแนนเฉลี่ยหลัง
เรียน มีค่าเท่ากับ 9.42 และมีค่าสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ผลการ
หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยวิธีโฟนิกส์ (Phonics)
จำนวน 14 คน จากคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)
เท่ากับ 0.50 แสดงว่าแบบฝึกทักษะมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ผลการวิจัยพบว่า

คำสำคัญ : วิธีการสอนแบบโฟนิกส์, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, ความสามารถในการอ่านคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ,

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างมาก และขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณมาอย่างทันทูเล่่นนี้ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันมีค่า และตรวจสอบ แก้ไขและให้คำแนะนำ จนสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ให้สำเร็จลงได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านบางพระ อำเภอกีร์รฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่น่ารักยิ่งของผู้วิจัย ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณกำลังใจที่ยิ่งใหญ่ที่ทำให้ผู้วิจัยมีความมานะมุ่งมั่นในการต่อสู้ อุปสรรคต่าง ๆ ได้แก่ พ่อและแม่อันเป็นที่รักที่สนับสนุนทั้งกำลังใจทรัพย์และกำลังใจในการเรียนมาโดยตลอด เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ในกลุ่ม 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รุ่นที่ 4 ทุกคน ที่ให้กำลังใจที่อบอุ่นและคอยช่วยเหลือกันเป็นอย่างดียิ่งตลอดการทำวิจัย

สินีนานู รัตนพันธุ์

